





LA INCLUSIÓN EDUCATIVA,
UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES



M^a ANTONIA CASANOVA
HUMBERTO J. RODRÍGUEZ
(coords.)

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA,
UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES



editorial
LA MURALLA, S.A.

COLECCIÓN
AULA ABIERTA

Dirección: M.^a Antonia Casanova

Para mantener su información actualizada, consulte:
www.arcomuralla.com

© Editorial La Muralla, S. A., 2009
Constancia, 33 - 28002 Madrid
ISBN: 978-84-7133-780-1
Depósito Legal: M-???????-2009
Impreso por Lavel, Industria Gráfica, S. A. (Madrid)

ÍNDICE

1. EL CURRÍCULUM Y LA ORGANIZACIÓN PARA LA ESCUELA INCLUSIVA. Por *M^a Antonia Casanova*.....

Planteamientos previos.....

Escuela y sociedad.....

Razones para la inclusión.....

El desarrollo de una cultura del cuidado.....

Diseño curricular básico y flexible, para la atención a la diversidad.....

Los elementos del currículum en la escuela inclusiva.....

Medidas específicas para la atención a la diversidad.....

Igualdad de oportunidades y medidas de compensación educativa.....

Algunos ejemplos de medidas extraordinarias para atender a la diversidad derivada de situaciones sociales diferenciadas.....

La organización escolar, plataforma del currículum.....

La atención al alumnado con capacidades diferentes en un modelo inclusivo.....

La formación del profesorado para la escuela inclusiva.....

Bibliografía.....

Algunas páginas web de interés.....

2. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA. Por *M^a Victoria Reyzábal*.....

Comunicación e inclusión educativa.....

Competencias comunicativas básicas.....

Tipos de discursos orales.....

Discursos propiamente orales.....

Oralización de textos escritos.....

Los medios tecnológicos como amplificadores del código oral.....

Tipos de discursos escritos.....

Lectura y escritura.....

3. INTERVENCIÓN EDUCATIVA. APROXIMACIÓN DESDE LA NEUROCIENCIA. Por *Pedro Valois Domínguez*.....

Tres hipótesis para lograr esta aspiración.....	
¿A qué llamamos <i>currículum cerebro compatible</i> ?.....	
Plasticidad neuronal.....	
Períodos críticos o sensibles.....	
Intervención educativa para un cerebro compatible.....	
Áreas potenciar desde edad temprana y fundamentos que sustentan la intervención.....	
El aprendizaje de idiomas.....	
Las leyes de la naturaleza, la existencia y ciencias de la vida.....	
La formación musical como base de un pensamiento lógico-matemático.....	
Otros saberes derivados.....	
Bibliografía.....	

4. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Por *Humberto J. Rodríguez H.*.....

Sociedad-escuela. Una relación fundamental.....	
La inclusión educativa, un nuevo marco de referencia.....	
Los profesores ante los nuevos desafíos.....	
La formación inicial de profesores y la consolidación de la inclusión.....	
Profesores de educación especial en la inclusión educativa.....	
Algunas reflexiones finales.....	
Bibliografía.....	

5. EL TRABAJO COLEGIADO: ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA UNA INCLUSIÓN EDUCATIVA EXITOSA. Por *Rebeca Rodríguez Garza*.....

Desafío de la escuela para enfrentar el trabajo inclusivo.....	
El trabajo colaborativo como premisa de la inclusión.....	
Condiciones favorecedoras del desarrollo del trabajo colegiado	
Una experiencia en el marco de la construcción de una cultura colaborativa.....	
Conclusiones del colegiado.....	
Bibliografía.....	

6. INCLUSIÓN DE NIÑOS CON AUTISMO EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD: TÉCNICAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA Y MANEJO CONDUCTUAL. Por *Fernando Armendáriz Rebling*.....

Características que identifican a los niños con autismo.....
 Problemas que presenta el niño autista para aprender.....
 Intervención conductual.....
 Las técnicas conductuales y su desarrollo.....
 Técnicas efectivas de enseñanza.....
 Detección e intervención temprana del autismo.....
 Intervención intensiva en el hogar y en la comunidad.....
 Responsabilidades de los padres.....
 Inclusión en la escuela.....
 Incluyendo a niños con autismo en el aula regular.....
 La evaluación funcional para el diseño de ambientes educativos
 Enseñanza efectiva.....
 Estrategias motivacionales para desarrollar la disposición a actuar.....
 ¿Cómo motivar al niño a cumplir con su trabajo?.....
 ¿Por qué se enfatiza la instrucción efectiva?.....
 Necesidad de crear una vida funcional para el niño con discapacidad.....
 Servicios de apoyo.....
 Comunicación entre escuela y familia.....
 Respuestas efectivas para reducir arrebatos de indisciplina.....
 Bibliografía.....

7. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DESDE EL PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN. Por *Humberto Alday Aguirre* y *Marcia Leonor Maia Alé*...

A) Marco referencial.....
 Reflexión inicial.....
 En el umbral de un nuevo paradigma.....
 La educación desde la mirada del paradigma holístico.....
 El modelo educacional integrado y su diseño curricular integrado basado en el desarrollo de competencias.....
 Elementos curriculares de un modelo educacional integrado.
 B) Aproximación al aula.....
 Elementos del diseño curricular integrado.....
 La educación es por esencia una educación para todos.....

8. AVANCES Y RETOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LATINO-AMÉRICA. Por *Ismael García Cedillo, Todd Fletcher y Silvia Romero Contreras*.....

Introducción.....	
¿Necesidades educativas especiales? ¿Discapacidad? ¿Diversidad? ¿Inclusión? ¿Inclusión educativa? ¿Educación inclusiva? ¿De qué hablamos? Urgencia de acordar una terminología común.....	
Educación inclusiva en Latinoamérica.....	
Estudios realizados por el Banco Mundial.....	
<i>Políticas públicas</i>	
<i>Accesibilidad</i>	
<i>Adecuaciones curriculares</i>	
<i>Desarrollo del material didáctico y tecnologías de asistencia</i>	
<i>Relación con la familia y la comunidad</i>	
<i>Capacitación de recursos humanos</i>	
Estudio de caso. Educación inclusiva en México.....	
Evaluación del PNFEIE.....	
Retos para el docente latinoamericano al implementar la educación inclusiva.....	
Formación y desarrollo profesional de maestros de educación especial en América Latina.....	
Cambios, reforma educativa y escuelas ejemplares.....	
La implementación de la instrucción diferenciada en las aulas inclusivas.....	
El trabajo de los grupos colegiados –consejos técnicos– en las escuelas.....	
Conclusiones.....	
Bibliografía.....	